



**PENGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN
MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 09
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Universitas Kristen SatyaWacana Salatiga

Oleh:

1956

Sulistyowati

292012079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistiyawati
NIM : 242012079 Email : listisab@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pgsd
Judul tugas akhir : Penggunaan Model Group Investigation Berbantuan Media Permainan
Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa
Kelas IV SDN Kutawinangun di Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015-2016.
Pembimbing : 1. Drs. Tri Widianti, M.Pd
2. Drs. Sumiwarso, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 13 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistiyowati
NIM : 292012079 Email : lieess06@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PesD
Judul tugas akhir : Penggunaan model Group Investigation Berbantuan Media Permainan
Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa
Kelas IV SDN Kutowinangun ag Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015-2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menghampirkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juli 2016

1956

Mengetahui,

Drs. Sumiyarso, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sulistiyowati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

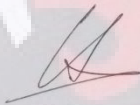
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN
MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 09
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015-2016**

**Oleh
Sulistiyowati
292012079**

**Skripsi ini telah disetujui dan untuk diujikan di Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP – UKSW**

**Salatiga, ²⁵ Mei 2016
Dosen Pembimbing**


Drs. Sumiyarso, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN
MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SDN KUTOWINANGUN 09
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015-2016

oleh
Sulistyowati
292012079

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Dosen Penguji I

7/6-16

Drs. Sumiyarso, M.Si.
Dosen Pembimbing/Penguji II

7/6-16

Mengesahkan,



Dr. Karti Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kecuali orang-arang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran. (Qs. Al-Ashr 103:3)
2. Aku akan menjadi kuat dengan caraku sendiri bukan dari orang lain. (Sazuke Uchiha)
3. Seseorang akan benar-benar menjadi kuat, ketika ingin melindungi seseorang yang berharga. (Haku)

Persembahan

Karya tulis ini dipersembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta.
2. Drs. Sumiyarso, M. Si yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Teman-teman seperjuangan kelas RS12C.
4. Para pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat penyusunan skripsi dengan judul Penggunaan Model *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Kutowinangun 09 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015-2016 dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang bagi siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 09 Salatiga Semester 2 tahun ajaran 2015-2016.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana UKSW.
2. Herry Sanoto, S. Si., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
3. Drs. Sumiyarso, M.Si selaku dosen pembimbing dan sekaligus penguji skripsi II, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, serta memotivasi sampai selesai penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Tri Widiarto, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi yang telah menguji dan memberi masukan yang baik.
5. Seluruh Dosen S1 studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana UKSW.
6. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Kutowinangun 09 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian tindakan kelas.

7. Seluruh siswa kelas IV yang telah ikut serta dalam kegiatan belajar mengajar.
8. Ayah, ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kekasih tercinta Nur Rohayat yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan kelas RS12C angkatan 2012, atas dorongan dan masukkannya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

Sulistyowati

NIM. 292012079

ABSTRAK

Sulistyowati. 2016. Penggunaan Model *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Kutowinangun 09 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015-2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing Drs. Sumiyarso, M. Si.

Kata kunci: Model *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang, Hasil Belajar IPA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang bagi siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 09 Salatiga Semester 2 tahun ajaran 2015-2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan model spiral, yang dikemukakan Kemmis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian sebanyak dua siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes yang menggunakan soal pilihan ganda dan teknik non tes yang menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pra siklus hasil belajar siswa masih rendah yaitu dari 29 siswa terdapat 15 (52%) yang tidak tuntas dan 14 (48%) siswa yang tuntas. Setelah guru menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang pada siklus I hasil belajar siswa meningkat meskipun belum optimal sebanyak 22 (76%) siswa yang tuntas sementara siswa yang tidak tuntas ada 7 (24%). Karena pada siklus I hasil belajar belum meningkat secara optimal peneliti melakukan siklus berikutnya yaitu siklus II. Pada siklus II ini peneliti memperbaiki kekurangan yang ada disiklus I. Dari hasil siklus II jumlah siswa yang tuntas ada 26 (90%), sementara siswa yang tidak tuntas ada 3 (10%).

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 09 Salatiga semester 2 tahun ajaran 2015-2016. Saran bagi guru seharusnya menggunakan model *Group Investigation* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang dalam mata pelajaran lainnya, sebaiknya satu guru memegang satu mata pelajaran saja supaya guru lebih fokus dalam mempersiapkan model pembelajaran yang akan digunakan dan guru menindaklanjuti 3 siswa yang belum tuntas, bagi siswa terutama kelas 4 yang belum tuntas sebaiknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan memperhatikan penjelasan dari guru sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat secara optimal dan siswa yang sudah tuntas diharapkan dapat meningkatkan kembali dalam mata pelajaran lainnya, bagi sekolah hendaknya kepala sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan oleh guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Perumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	6
2.1.1.1 Hakikat IPA.....	6
2.1.1.2 Pembelajaran IPA SD.....	7
2.1.2 Belajar dan Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.3.1 Model <i>Group Investigation</i>	10
2.1.3.2 Media Permainan Teka-Teki Silang.....	13
2.1.3.3 Pembelajaran IPA di SD Menggunakan Model GI Dan Media Permainan Teka-Teki Silang.....	15
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Pikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 <i>Setting</i> Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2 Prosedur Penelitian.....	22
3.3.1 Pelaksanaan Siklus I.....	22
3.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	26
3.4 Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	32
3.6 Indikator Kinerja.....	33
3.7 Analisis Data.....	34
3.7.1 Uji Validitas.....	34
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	36
3.8 Tingkat Kesukaran Soal.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	40
4.2 Siklus I.....	42
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	43
4.2.3 Hasil Observasi.....	45
4.2.4 Evaluasi Dan Refleksi.....	48
4.3 Siklus II.....	48
4.3.1 Perencanaan Tindakan.....	49
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	49
4.3.3 Hasil Observasi.....	51
4.3.4 Evaluasi Dan Refleksi.....	54
4.4 Pembahasan.....	55
4.4.1 Pembahasan Pra Siklus.....	55
4.4.2 Pembahasan Siklus I.....	55
4.4.3 Pembahasan Siklus II.....	56
4.5 Perbandingan Antar Siklus.....	56
BAB V PENUTUP.....	59

5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	2
Tabel 2.1	SK DAN KD IPA Kelas IV Semester II.....	8
Tabel 2.2	Bagan Kerangka Berfikir.....	19
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	33
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Siklus I.....	35
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Siklus II.....	35
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I.....	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus II.....	37
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran Instrumen.....	38
Tabel 3.9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus I.....	38
Tabel 3.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus II.....	39
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	40
Tabel 4.2	Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I.....	46
Tabel 4.5	Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	47
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Nilai Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	53
Tabel 4.9	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Dan Penelitian, Uji Coba Soal.....	64
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	69
Lampiran 3 RPP Siklus I Dan II.....	72
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas Dan Data Kesukaran Soal Siklus I Dan II.....	121
Lampiran 5 Hasil Observasi Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus I Dan II.....	128
Lampiran 6 Dokumentasi Siklus I Dan II.....	137
Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarism.....	146

